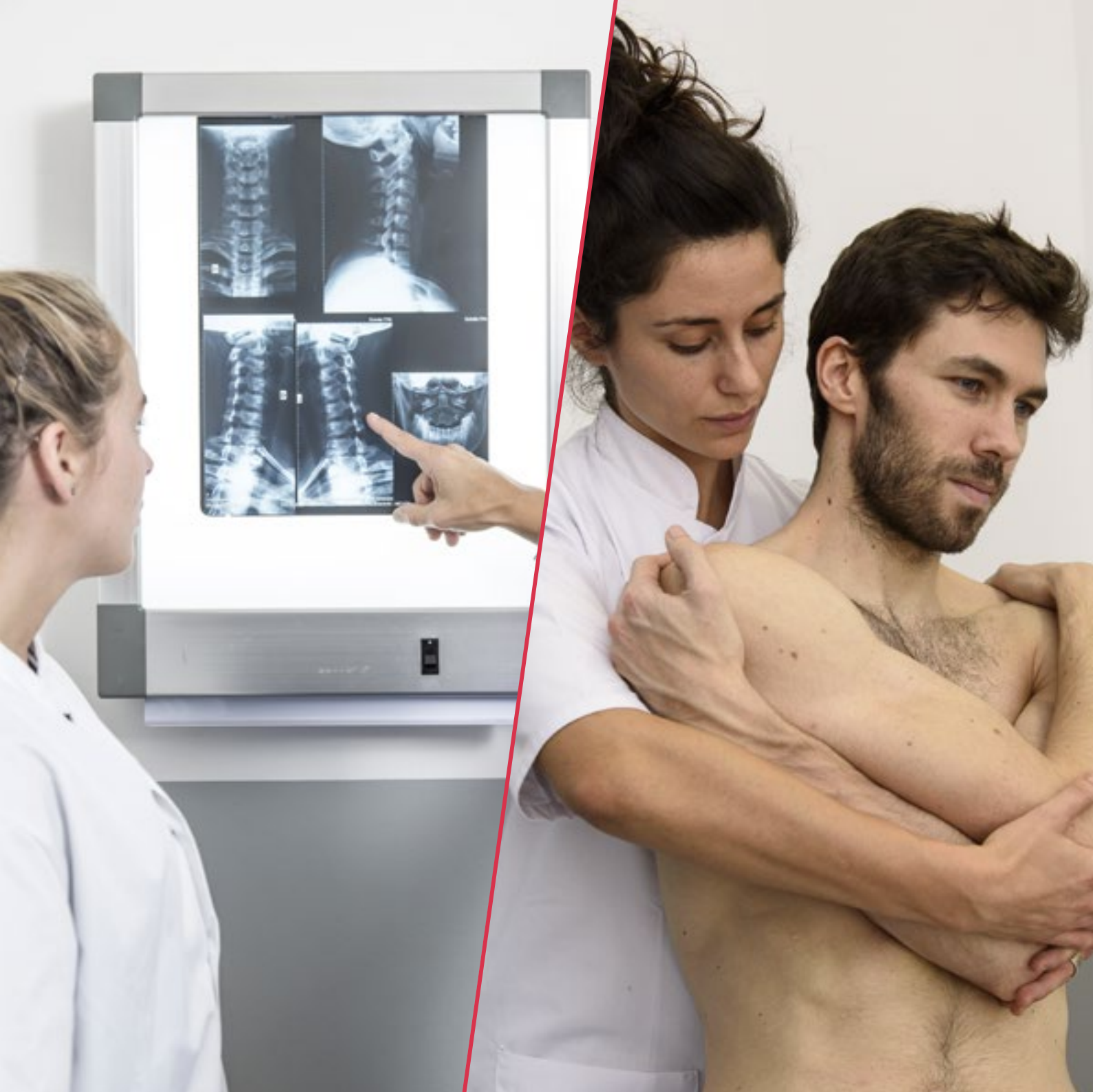




IDO / INSTITUT DAUPHINE
PARIS D'OSTÉOPATHIE

ÉCOLE D'OSTÉOPATHIE AGRÉÉE PAR LE MINISTÈRE DES SOLIDARITÉS ET DE LA SANTÉ

Avant-propos

L'Institut Dauphine d'Ostéopathie dispense une formation en ostéopathie agréée par l'Etat. Son programme pédagogique, agréé par le Ministère des Solidarités et de la Santé, est conforme aux décrets encadrant la formation en ostéopathie. Ce programme de 4860 heures d'enseignement sur 5 ans, associe cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et séances de formation clinique.

L'IDO Paris propose une formation d'excellence enregistrée au RNCP niveau 7, où l'étudiant va pouvoir s'épanouir dans sa pratique de l'ostéopathie. L'IDO dispense un enseignement varié et qui présente à l'étudiant tous les courants de pensées ostéopathiques. Une équipe d'enseignants expérimentés et investis assure aux étudiants d'avoir le niveau de compétence requis pour une installation professionnelle en cabinet réussie.

L'implantation de l'école au cœur de Paris a permis d'établir de nombreux partenariats avec plusieurs structures et de proposer à nos étudiants des stages d'observation et de pratique en milieu hospitalier. Ces terrains de stage permettent également à nos étudiants de conduire leurs projets de recherche de fin d'études et de préparer leur future installation.

Le Département Recherche développé au sein de l'institut accompagne les étudiants dans la rédaction de leur mémoire de fin d'études. Certains de ces travaux ont été sélectionnés par le Département Recherche qui a favorisé leur publication sous la forme d'articles scientifiques dans des revues spécialisées ou sous la forme d'ouvrages publiés dans une maison d'édition prestigieuse.

Sommaire

2	— Avant-propos
3	— L'école
4	— Pourquoi choisir l'IDO Paris ?
6	— Une formation exigeante
8	— Les enseignements théoriques
10	— Les enseignements pratiques
12	— Les stages clinique externes et d'observation
14	— Les stages clinique internes
16	— Le département Recherche
18	— L'équipe pédagogique
19	— Les débouchés
20	— Les partenaires
21	— La vie étudiante
23	— Les conditions d'admission

Établissement d'enseignement supérieur privé agréé le 7 juillet 2015 sur décision du Ministère de la Santé par la décision n° 2015-20. Renouvellement de l'agrément le 22 juillet 2021 sur décision du Ministère des Solidarités et de la Santé par la décision n°2021-45 du 19 octobre 2021 modifiant la décision n°2021-15 pour dispenser une formation en ostéopathie.



Formation
enregistrée au
RNCP Niveau 7.



Formation certifiée
par la norme ISO
9001:2015

L'école

3 sites d'enseignement au cœur de Paris

L'Institut Dauphine d'Ostéopathie est situé dans un environnement de choix, au cœur de Paris, proche des grandes universités parisiennes, favorisant les échanges avec les milieux universitaire et hospitalier. Les étudiants peuvent ainsi profiter pleinement de tous les services disponibles au centre de Paris : bibliothèques, librairies, restaurants universitaires.

Les étudiants bénéficient d'un cadre de travail idéal : 3 sites d'enseignement pour 3 modes d'apprentissage.



Agréé par le Ministère des Solidarités et de la Santé, le programme d'enseignement de l'Institut Dauphine respecte en tout point le référentiel de formation à la profession d'ostéopathe. Très investis dans la pédagogie et l'amélioration de leurs compétences, les enseignants de l'IDO suivent les recommandations du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de l'Académie des Sciences et développent ainsi de nouveaux outils (multimédia, blended learning...) toujours au service d'un enseignement plus efficace.

Durant l'année, le Bureau Des Élèves assure l'animation et la vie collective des étudiants : activités sportives, intégration des nouveaux étudiants, tutorats, organisation d'événements.

Passage Dauphine - Paris 6^{ème}

Centre d'enseignement théorique

Au cœur du Quartier Latin, entre la Sorbonne et la faculté de médecine Paris V - René Descartes, entre l'Institut de France et l'Académie de Médecine, ce centre d'enseignement dispose d'un amphithéâtre, de salles de cours modernes, d'une bibliothèque, de salles de travail et d'un espace cafétéria.

Austerlitz - Paris 5^{ème}

Centre d'enseignement pratique

En face du plus grand CHU de Paris, la Pitié-Salpêtrière, ce centre dispose de 6 salles d'enseignement pratique permettant de suivre les cours par groupe de 25 étudiants.

Centre Ostéopathique des Halles - Paris 3^{ème}

Clinique interne

L'IDO Paris a son propre centre de soin ostéopathique composé de 14 espaces de consultation. Cette infrastructure est adaptée aux besoins pédagogiques de la formation en ostéopathie. L'apprentissage de la pratique se fait en petits groupes et les équipements disponibles sont à la pointe de la technologie, permettant ainsi aux étudiants d'apprendre leur future profession dans les meilleures conditions.



Pourquoi choisir l'Institut Dauphine d'Ostéopathie ?

1. Un établissement reconnu pour la qualité de sa formation

La qualité des enseignements de l'IDO Paris et de son équipe pédagogique lui valent d'être agréé à chaque évaluation par le Ministère de la Santé. L'école a pour objectif d'assurer aux étudiants de devenir des soignants compétents, efficaces, investis dans leur profession et en capacité de répondre aux besoins spécifiques de chaque patient.

2. La plus importante clinique ostéopathique de Paris

Le Centre Ostéopathique des Halles, clinique interne de l'IDO Paris, est la plus importante clinique d'école implantée dans Paris. À quelques minutes du RER Châtelet-les-Halles avec plus de 750 000 voyageurs quotidiens, cette implantation au centre de Paris permet d'effectuer chaque année plus de 15 000 consultations.

Cette clinique met à disposition des étudiants 14 espaces de consultation équipés de tout le matériel nécessaire à une consultation ostéopathique. Les étudiants intègrent la clinique à partir de la 3^e année. Ils y reçoivent des patients qu'ils prennent en charge sous la supervision d'ostéopathes expérimentés.

Formation enregistrée au RNCP Niveau 7

École agréée sur décision du Ministère des solidarités et de la santé



Les partenaires

3. Une équipe d'enseignants experts de leur domaine

Les enseignants de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie sont tous expérimentés et issus d'horizons divers. L'équipe est composée :

- de praticiens ostéopathes avec plus de 5 ans d'expérience et engagés dans la transmission des concepts et des techniques ostéopathiques,
- d'enseignants diplômés d'université dans les matières fondamentales qu'ils enseignent (biologie, embryologie, histologie, anatomie),
- de médecins spécialistes pour enseigner les matières médicales (pédiatre, néphrologue, anesthésiste, chirurgien, psychologue, psychiatre, médecin généraliste...).

4. Une implantation dans Paris pour favoriser le développement de l'étudiant

L'IDO Paris est implanté au cœur de Paris, proche de la Sorbonne et des facultés de médecine Paris V - René Descartes et Paris VI - Pierre et Marie Curie (à deux pas du centre hospitalier universitaire de la Pitié-Salpêtrière). Cela lui permet d'entretenir des partenariats institutionnels qui favorisent les échanges avec le monde médical et universitaire. Ce cadre d'apprentissage est idéal pour nos étudiants.

5. Des partenaires prestigieux pour organiser chaque année 10 000 heures de stages hospitaliers et en milieu sportif

Depuis la création de l'école, les stages cliniques externes occupent une place « centrale » dans la formation. Ces stages permettent aux étudiants de l'IDO Paris de soigner des patients dans des structures variées comme des associations ou événements sportifs, à l'hôpital dans différents services et en maternité auprès des bébés et mamans sous la responsabilité de l'équipe médicale présente. Tous ces stages externes permettent à l'étudiant d'acquérir des compétences et de tisser un réseau pour sa future installation.

6. Un département recherche reposant sur un réseau solide

L'Institut Dauphine d'Ostéopathie encourage les étudiants à s'orienter vers la recherche par la mise en place de modules de formation et l'ouverture de son réseau. Ses partenariats avec Gustave Roussy, l'école de chirurgie de Paris, la maternité des Bluets, les hôpitaux Avicenne, Jean Verdier et René Muret permettent aux étudiants de mener des projets de recherche ambitieux. Le département recherche accompagne les meilleurs travaux vers la publication dans des revues spécialisées ou en maison d'édition.



Voir la liste de nos partenaires p.20

Une formation exigeante pour obtenir le diplôme d'Ostéopathe

L'Institut Dauphine d'Ostéopathie forme les étudiants à l'ostéopathie selon les nouveaux référentiels de formation nationaux et internationaux (recommandations de l'OMS). L'objectif de l'établissement et de l'équipe pédagogique est de développer et valoriser les compétences des étudiants pour préparer, au mieux, leur insertion professionnelle.

La formation est composée de 4860 heures d'enseignement sur 5 ans, tel que prévu par le décret n°2014-1505 du 12 décembre 2014 relatif à la formation en ostéopathie. Elle s'articule autour de 3 pôles d'enseignement.

Enseignements théoriques, 1900 heures

- 1302 heures en cours magistraux,
- 598 heures en travaux dirigés.

L'objectif est double : d'une part, acquérir les connaissances théoriques pour permettre la compréhension et l'assimilation des techniques pratiques et, d'autre part, être en capacité de développer un raisonnement ostéopathique pour poser un diagnostic et établir une stratégie de traitement adaptée au patient.

Enseignements pratiques, 1460 heures

- 246 heures en cours magistraux,
- 1214 heures en travaux pratiques.

Ces enseignements permettent la maîtrise des techniques de test et de traitement à travers des cours de palpation et d'enseignement pratique dispensés par région anatomique.

Pratique clinique, 1500 heures

- 120 heures d'observation,
- 1260 heures de consultations en clinique interne,
- 120 heures de consultations en clinique externe.

La mise en application des acquis théoriques et pratiques au sein de la clinique de l'école et auprès de nos partenaires lors des stages à l'extérieur permet de développer les compétences de l'étudiant.



Le cursus

1^{er} cycle en 3 ans

Le 1^{er} cycle permet d'apprendre et d'assimiler les compétences indispensables au métier d'ostéopathe.

Les enseignements théoriques du 1^{er} cycle sont de 1382 heures, dont 980 heures dispensées en cours magistraux et 402 heures en travaux dirigés.

Les enseignements pratiques, 1206 heures en 1^{er} cycle dont 996 heures en TP, ont pour objectif de former l'étudiant à la maîtrise du geste ostéopathique, à la maîtrise des tests et techniques indispensables à l'établissement d'un diagnostic et à la prise en charge de ses futurs patients.

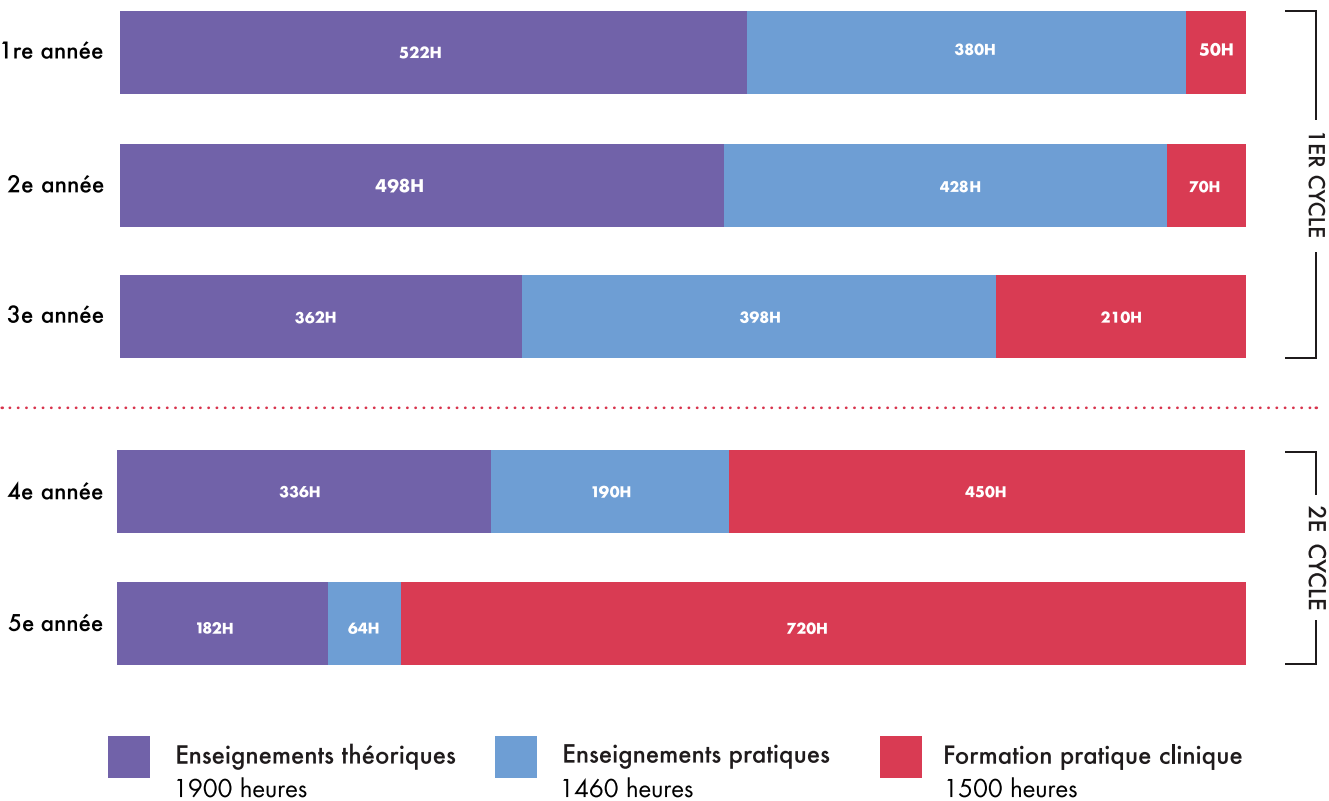
L'essentiel de ces enseignements est dispensé au cours de ce 1^{er} cycle.

L'étudiant doit réaliser 330 heures de stage pour observer la pratique d'un ostéopathe et débiter ainsi sa formation à la pratique clinique. 120 heures sont consacrées à l'observation d'un praticien. Les 210 heures restantes servent à former l'étudiant à la consultation ostéopathique.

2^e cycle en 2 ans

Le 2^e cycle d'enseignement en ostéopathie met l'accent sur la pratique clinique et le raisonnement clinique à mettre en place pour définir une stratégie de traitement adapté au diagnostic. Ce cycle permet également de préparer l'étudiant à l'ouverture de son cabinet professionnel et à en assurer la gestion. La gestion de cabinet, la stratégie d'implantation, la réglementation sont des thèmes abordés en 4^e et 5^e années qui permettent à l'étudiant d'envisager sereinement son installation professionnelle.

Ce dernier cycle offre aussi l'opportunité à chaque étudiant de développer un projet de recherche individuel qu'il présentera et soutiendra devant un jury de professionnels, chercheurs et médecins. Certains de nos étudiants sont sélectionnés pour participer et/ou poursuivre des projets de recherche engagés auprès de nos partenaires : hôpitaux, associations, centres de recherche... Ce travail de recherche est une étape indispensable à l'obtention du Diplôme d'Ostéopathe, couronnement de 5 années d'études exigeantes.



L'enseignement théorique au service de la pratique

1900 heures

1302 heures en cours magistraux
598 heures en travaux dirigés

L'Institut Dauphine d'Ostéopathie propose une formation répondant à toutes les exigences des décrets. Les enseignements théoriques servent à la transmission des connaissances du corps humain indispensables à la bonne assimilation des tests et techniques mis en œuvre dans le cadre d'un soin ostéopathique.

À travers ces enseignements, l'étudiant construit de solides bases de réflexion biomédicale et ostéopathique afin d'acquérir les compétences nécessaires à l'établissement d'un diagnostic fonctionnel

et ostéopathique. Il est également formé à reconnaître et identifier les « drapeaux rouges » qui le conduiront à réorienter son patient vers un autre professionnel de santé plus compétent pour prendre en charge son patient. Enfin, les enseignements théoriques préparent l'étudiant à la recherche et à l'analyse des publications scientifiques et biomédicales afin d'être toujours au plus près des progrès des sciences ostéopathique et médicale.



Un enseignement réparti sur 3 pôles de compétences

1. Acquisition des bases des connaissances biologiques et médicales

Ces bases garantissent la compréhension et l'acquisition des connaissances médicales nécessaires à la pratique ostéopathique. Elles permettent d'approfondir l'étude des différentes structures du corps humain.

Domaine 1 : sciences fondamentales

- Biologie cellulaire, moléculaire et biochimie,
- Histologie, embryologie et génétique,
- Biophysique et biomécanique,
- Hématologie et immunologie,
- Anatomie et physiologie : système musculo-squelettique, système nerveux, système cardio-vasculaire et respiratoire, système digestif, endocrinien et génito-urinaire, systèmes tégumentaires et sensoriels, hématologie et système immunitaire.

2. Acquisition des compétences ostéopathiques et médicales

L'objectif est de permettre à l'étudiant d'acquérir toutes les compétences indispensables à une consultation de première intention et de maîtriser parfaitement la sémiologie et le vocabulaire médical afin de pouvoir échanger avec les autres praticiens de santé. Ces enseignements permettent également de maîtriser les modèles conceptuels, principes et fondements de l'ostéopathie afin d'élaborer un raisonnement et une démarche clinique ostéopathique.

Domaine 2 : sémiologie et physiopathologie

- Infectiologie,
- Pharmacologie,
- Examens para-cliniques,
- Sémiologie et physiopathologie des différents systèmes du corps,
- Sémiologie des affections psychiatriques, pédiatriques, gériatriques et du sportif,
- Diététique et nutrition.

Domaine 4 : ostéopathie : fondements et modèles

- Principe et fondements de l'ostéopathie,
- Fondements des diagnostics et du traitement ostéopathique,
- Raisonnement et démarche clinique.

3. Préparer l'insertion professionnelle et le développement du futur ostéopathe

L'étudiant continue d'améliorer et d'affiner son écoute et sa prise en charge des patients tout en s'engageant dans une pratique éthique et déontologique du soin. Ce troisième pôle de compétences favorise et accompagne l'insertion professionnelle des étudiants également grâce à l'acquisition des différentes notions essentielles à l'administration d'un cabinet libéral.

Un second objectif est aussi d'accompagner l'étudiant dans le cadre de la rédaction de son mémoire de fin d'études et lui permettre de maîtriser l'analyse de documents scientifiques, les protocoles d'expérimentation, l'analyse statistique, la communication des résultats et également d'acquérir ces compétences en langue anglaise. Comme pour la littérature médicale, l'essentiel des publications ostéopathiques le sont aujourd'hui en langue anglaise.

Domaine 3 : sciences humaines, sociales, gestion et droit

- Santé publique,
- Législation,
- Éthique et déontologie,
- Gestion,
- Psychologie et psychosomatique,
- Sociologie générale et sociologie de la santé.

Domaine 6 : méthodes et outils de travail

- Méthodologie de la communication écrite et orale, méthodes de travail,
- Méthodologie de recherche documentaire et d'analyse d'articles,
- Méthodologie de recherche et d'évaluation en ostéopathie,
- Méthodologie d'analyse de la pratique professionnelle,
- Anglais scientifique et professionnel.

Enseignement des techniques ostéopathiques



10

1460 heures

246 heures en cours magistraux
1214 heures en travaux dirigés

La réalisation de la technique ostéopathique dépend du diagnostic et du degré d'expertise du praticien. Tout l'art de l'ostéopathe consiste à adapter le traitement à chaque patient.

L'enseignement de la pratique prépare l'étudiant à devenir un praticien accompli prêt à prendre en charge les patients de la clinique. Il doit apprendre à mener une consultation ostéopathique du début à la fin après avoir obtenu des informations précises de son patient lors de l'anamnèse, qu'il complétera avec des tests spécifiques, il devra proposer un diagnostic différentiel et un diagnostic ostéopathique des troubles dont souffre son patient.

L'enseignement pratique débute par des cours d'anatomie palpatoire et de palpation ostéopathique afin de former la main de l'étudiant. Ensuite les modules d'enseignement des techniques de test et de traitement ostéopathique sont abordés par zone anatomique :

1. Région appendiculaire inférieure
2. Région lombo-pelvi-abdominale
3. Région thoraco-scapulaire
4. Région appendiculaire supérieure
5. Région cervico-céphalique

Ces enseignements, correspondant aux domaines 5 et 7, sont dispensés en petits groupes de 25 étudiants par salle de cours.

Ce choix pédagogique permet une plus grande proximité entre les étudiants et l'enseignant pour une meilleure transmission individualisée des techniques ostéopathiques pratique.



Les techniques musculo-squelettiques

Ces techniques reposent sur les différents principes ostéopathiques : elles permettent une amélioration de la vascularisation, une reprogrammation proprioceptive de l'articulation et le rétablissement de la liberté du mouvement. Ces techniques sont utilisées grâce à des bases solides en anatomie, en physiologie et en biomécanique.

- **Les techniques articulaires :** ces techniques sont directement issues de l'héritage du fondateur de l'ostéopathie, Andrew Taylor Still. Elles ont pour objectif de lever les limitations, réversibles, de la mobilité d'une articulation. Les manipulations directes à leviers courts sont rapides et de basse amplitude et permettent de restaurer la mobilité physiologique.

- **Le Traitement Ostéopathique Général (TOG) :** le TOG doit son fondement à J.M Littlejohn, élève de A.T. Still. Au milieu du XX^e siècle, J.Wernham, élève de Littlejohn, développa l'aspect biomécanique du TOG. Le TOG est une méthode à visée diagnostique et thérapeutique qui intéresse tout le corps.

Les techniques myofasciales

- **Les techniques tissulaires :** ces techniques « douces » qui peuvent être utilisées dans de multiples circonstances reposent sur l'aptitude de l'ostéopathe à diagnostiquer les dysfonctions somatiques et à rééquilibrer les tensions tissulaires. La prise en charge par les techniques fasciales permet souvent d'améliorer le fonctionnement et le dynamisme du corps du patient.
- **Les techniques d'énergie musculaire :** ces techniques, appelées également myotensives, constituent un ensemble de techniques de diagnostic et de traitement des muscles squelettiques mobilisant le système locomoteur. Certaines restrictions de mobilité sont, en effet, liées à la contracture de certains muscles.

Les tests

- **Les Tests Ostéopathiques**

Articulaires : ces tests permettent d'identifier les dysfonctions éventuelles d'une articulation et d'élaborer un diagnostic ostéopathique. L'acquisition de ces tests est une des premières étapes de l'apprentissage du métier d'ostéopathe.

- **Les tests orthopédiques :** ces tests, utilisés par l'ensemble du corps médical, permettent de confirmer ou non la présence d'une lésion anatomique. En cas de lésion, l'ostéopathe ne pourra prendre en charge le patient et devra l'orienter vers un autre professionnel de santé. Ces

tests sont également nommés « tests d'exclusion ».

Les techniques viscérales

Dès les débuts de l'ostéopathie, des techniques prenant en charge les viscères ont été utilisées. Mais l'on doit à J-P. Barral et P. Mercier le développement et la popularisation des techniques d'ostéopathie viscérale. Ces techniques permettent d'évaluer les restrictions de mobilité des viscères et de les traiter si cela est nécessaire.

Les viscères et organes sont contenus dans des enveloppes qui sont fixées aux parois du corps et tout dysfonctionnement de l'un aura des répercussions sur l'autre. Une bronchite, un dysfonctionnement gastro-oesophagien, une inflammation chronique de la vessie sont autant de troubles ou de pathologies que des manipulations viscérales peuvent aider, voire même traiter dans certaines situations.

Les techniques crâniennes

Tout comme les techniques viscérales, les techniques crâniennes ont permis depuis les débuts de l'ostéopathie (initié par W. G. Sutherland) une prise en charge de différents troubles liés au crâne et à la sphère ORL.

Les techniques crâniennes ont pour objectif d'évaluer la micromobilité des os du crâne et de la face et de traiter les éventuelles restrictions de mobilité afin de permettre une meilleure physiologie. Ainsi ces techniques permettent à l'ostéopathe de prendre en charge les patients de tout âge, du nourrisson (plagiocéphalie, défaut de succion,...) à la personne âgée (pathologie ORL chronique, maux de tête, céphalées, accompagnement orthodontie...).



Les stages de pratique clinique

L'Institut Dauphine d'Ostéopathie offre aux futurs praticiens un cadre de travail favorisant l'assimilation des pratiques ostéopathiques.

1500 heures

de formation pratique clinique interne et externe

Au cours des deux premières années de formation, l'étudiant doit effectuer 120 heures de stage en cabinet d'ostéopathe. L'expérience acquise lors de ces stages est une étape très importante dans la formation d'un futur ostéopathe. Ils permettent l'acquisition de certains automatismes professionnels comme la prise de rendez-vous, la relation patient/soignant, la gestion d'une consultation correctement conduite, ainsi que l'acquisition des notions de comptabilité

et de gestion qui sont indispensables. En outre, ils initient la création d'un réseau professionnel.

Dès la troisième année de formation, les étudiants intègrent la clinique pour suivre et participer à la prise en charge des patients dans le cadre d'une véritable consultation sous le contrôle d'enseignants ostéopathes. Les étudiants établissent un véritable diagnostic ostéopathique et élaborent un traitement en conséquence. Ils peuvent ainsi mettre en application

toutes les connaissances qu'ils ont acquis dans les matières ostéopathiques au cours de ces consultations.

En fin de cursus, l'étudiant participe à plus de 120 heures de stage clinique externe, au sein de structures variées au cours desquelles il sera amené à traiter de nombreux patients. Des vacations sont confiées aux étudiants pour que tous pratiquent auprès de patients sous la supervision d'ostéopathes expérimentés dans ce domaine.

Des stages en cabinet d'ostéopathe

120 heures

**réparties sur les deux
premières années de formation**



Ces stages permettent à l'étudiant de découvrir en profondeur le métier d'ostéopathe. Cette immersion au cœur du métier d'ostéopathe offre à l'étudiant l'opportunité de faire un lien entre les enseignements suivis à l'Institut Dauphine d'Ostéopathie et d'observer la pratique de plusieurs ostéopathes pour comprendre les différents points de vue et courants de pensée qui coexistent au sein de la profession.

C'est également l'opportunité pour lui d'appréhender la gestion d'un cabinet dans son ensemble : gestion d'un agenda,

organisation administrative...

L'étudiant est suivi par un tuteur de stage qui le guide et l'accompagne dans ses démarches, en lien avec le coordinateur pédagogique de la promotion. Le maître de stage, ostéopathe agréé par l'établissement à recevoir nos étudiants, assure un suivi de l'étudiant dans le cadre du stage en complétant le guide de formation pratique clinique. Ce guide permet d'avoir un suivi global de l'étudiant dans le cadre de sa formation clinique interne comme externe.

Des stages cliniques externes

10 000 heures

**de stage organisées chaque année
en centre sportif et services hospitaliers**

L'IDO Paris organise depuis toujours de nombreux stages en milieu sportif pour les étudiants. Les ostéopathes sont de plus en plus présents auprès des sportifs professionnels et de haut niveau, en intégrant les staffs médicaux.

En 5^e année, l'étudiant participe à un minimum de 120 heures de stage clinique externe organisées avec les partenaires de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie. La pratique en milieu sportif permet à l'étudiant de mettre en application les techniques acquises au cours de sa formation et de soulager les sportifs pour qu'ils puissent pratiquer leur sport

dans des conditions optimales. Cette pratique, auprès d'un public qui a ses propres attentes et objectifs, permet une confrontation à de nouvelles problématiques : la performance, les manipulations « à chaud » ou encore la prévention. Chaque étudiant se voit confier plusieurs vacations hebdomadaires afin qu'il puisse justifier d'une formation suffisante dans ce domaine pour obtenir son titre d'ostéopathe mais aussi un terrain de stage externe choisi parmi les partenaires de l'IDO Paris. L'étudiant pourra effectuer son stage externe dans différents cadres de prise en charge ostéopathique : hospitalier, sportif, en maternité ou même en service gériatrique.



Voir la liste de nos partenaires p.20

Le Centre Ostéopathique des Halles

1260 heures

de pratique clinique interne,
15 000 patients traités chaque année

Dans le cadre de formation fixé par les nouveaux décrets, les enseignements pratiques clinique ont pris une place prépondérante dans la formation ostéopathique. Près de 1200 heures de stage sont prévues à cet effet, ce qui représente un quart du temps de formation.

Chaque étudiant doit réaliser un minimum de 150 consultations au cours de son cursus afin de valider son diplôme. La clinique interne de l'établissement permet à chaque étudiant de mener à bien cet objectif à la fin de son cursus. L'Institut Dauphine d'Ostéopathie dispose de sa propre clinique au cœur de

Paris, à quelques minutes du plus gros centre de transport francilien, Châtelet-Halles. Dans le cadre de ces vacances, l'étudiant a l'opportunité de se former et pratiquer dans les mêmes conditions qu'en cabinet de ville, sous le regard attentif d'ostéopathes expérimentés.

14 espaces de consultation



Encadré par des tuteurs cliniques, ostéopathes expérimentés, l'étudiant reçoit 2 à 3 patients par vacation afin de les traiter en mettant en application les connaissances acquises.

Plusieurs débriefings sont tenus avec l'encadrant clinique, afin de contrôler le déroulement de chaque consultation, de guider l'étudiant dans une démarche réflexive et de le conseiller et l'assister dans la réalisation d'une technique ostéopathique.

Les étudiants intègrent la clinique de façon progressive. Au cours de la 3^{ème} année, l'enjeu est de maîtriser le déroulement de l'anamnèse. En 4^{ème} année, les étudiants vont plus loin dans la consultation en définissant une stratégie de traitement et en mettant en application de nouvelles techniques. Enfin, en 5^{ème} année, les étudiants sont autonomes dans leur consultation, ce qui leur permet de prendre en charge plus de 150 patients au sein de la clinique.

Afin de préparer au mieux les étudiants, des ateliers clinique sont organisés afin de compléter les enseignements théorique et pratique et d'envisager de manière concrète et en petits groupes certaines situations cliniques. Ces ateliers permettent également de répondre, parfois, aux difficultés spécifiques de chaque étudiant. Différents thèmes sont abordés, comme par exemple :

- Analyse d'imagerie médicale
- Approche psychologique du patient
- Technique d'examen clinique
- Cas cliniques
- Rappels physiologiques



Déroulement d'une consultation ostéopathique

1. Anamnèse et analyse des examens complémentaires

Une consultation ostéopathique commence par une série de questions détaillées portant sur :

- **le motif de consultation,**
- **le contexte du patient** (hygiène de vie, profession...),
- **les antécédents médicaux** (éventuels traumatismes subis, opération chirurgicale, traitement médicamenteux...).

L'ostéopathe analyse également les examens complémentaires (imagerie, analyse biologique...) qui ont pu être effectués préalablement à la consultation.

2. Examens cliniques

- **L'observation :** l'ostéopathe évalue visuellement la posture du patient. Il évalue les troubles de la statique, scoliose, hyperlordose, bascule du bassin, etc. Il observera également les mouvements du corps afin de déterminer d'éventuelles anomalies (boiterie, amplitude articulaire limitée...).
- **Palpation et tests :** pour identifier les zones du corps susceptibles de présenter des restrictions ou des pertes de mobilité, l'ostéopathe emploie différents types de palpation qui lui permettront d'évaluer la forme, le volume, la consistance, la tension et la mobilité des structures. Puis, par différents tests, il évalue les différents systèmes du corps humain.

3. Diagnostic et choix du traitement

Les étapes précédentes permettent de poser un diagnostic ostéopathique et éventuellement un diagnostic d'exclusion si la situation clinique relève d'une autre pratique de soins (médical, chirurgical...).

4. Traitement ostéopathique

Préventif et curatif, le traitement, par des techniques manipulatives douces et précises, permet de restaurer une plus grande mobilité aux différentes structures et leur permettre, ainsi, d'assurer au mieux leurs fonctions. À l'issue du traitement, l'ostéopathe pourra donner différents conseils : posture, ergonomie, exercices à faire chez soi...

Témoignages patients*

« Je recommande ! Praticiens attentifs, à l'écoute, et efficaces. Après 2 séances, la douleur que je trainais depuis 4 ans a disparu. Quel soulagement ! J'en ai pleuré de joie. Si cette douleur revient, je sais désormais à qui m'adresser ! Merci, et bonne continuation ! »

Anna Q.S.

« Venu pour un mal de dos et de nuque, j'ai pu réserver facilement et rapidement en ligne. Les soins sont prodigués par un étudiant sous la supervision d'un ostéopathe diplômé. Que les plus sceptiques soient rassurés : pour moi en tout cas il n'a pas eu besoin d'intervenir. L'étudiant maîtrisait parfaitement son art, en plus d'être très professionnel et sympathique. Je suis ressorti avec un mal de dos et de nuque disparu ainsi que des précieux conseils. »

Simon E.

« Je recommande vivement le Centre Ostéopathique des Halles. Étudiants à l'écoute, professionnels. Tout s'est très bien passé avec une étudiante qui a vraiment soulagé mes douleurs et m'a redonné de la mobilité. Je n'hésiterai pas à y retourner si besoin. »

Karine D.

« Meilleure consultation ostéopathique de ma vie. J'y suis d'abord allée pour le prix mais la prise en charge est parfaite. Ils prennent le temps de discuter avec vous afin de bien comprendre vos problèmes et de les soigner au mieux. Les étudiants qui font la consultation ont un niveau confirmé et, si cela vous rassure, ils sont supervisés par un professionnel bien qu'ils soient tout à fait capables de gérer le rendez-vous seuls. Je recommande vivement ! »

Marie-Camille B-M.

*Recueillis sur la page Facebook du COH et parmi les avis Google.

Le département Recherche

IDO Paris : une école engagée dans la recherche ostéopathique et le développement d'une profession au service des patients.

Le département Recherche de l'IDO poursuit une longue tradition de recherche ostéopathique dont les premiers travaux datent de la fin du XIX^{ème} siècle. Tout au long du XX^{ème} siècle les nombreuses expérimentations menées, en particulier sur la dysfonction somatique, continuent de nourrir la réflexion contemporaine. Tout en bénéficiant de cet héritage international, les projets soutenus par l'école s'inscrivent en partenariat avec des institutions hospitalo-universitaires. C'est la garantie de pouvoir puiser aux sources d'une méthodologie rigoureuse empruntée aux sciences biologiques comme aux sciences

humaines, et de servir l'insertion professionnelle des jeunes diplômés par l'encadrement d'une équipe pluridisciplinaire.

Le département Recherche est la réunion d'une équipe aux compétences mixtes qui s'investit dans :

- la production de savoirs théoriques en lien avec les unités d'enseignement du domaine 6, à savoir la méthodologie de recherche, d'analyse, de communication et l'anglais scientifique ;
- le suivi personnalisé des étudiants lors de la réalisation de leurs travaux de fin d'étude ;

- le suivi des jeunes diplômés pour faire rayonner leurs travaux grâce aux publications dans des revues à comité de lecture et/ou des ouvrages.

Pour répondre à cet objectif, le département Recherche s'appuie sur les directeurs de mémoire qui accompagnent leur candidat au DO jusqu'au jour de la soutenance face à des jurys composés d'ostéopathes et scientifiques venant de toute l'Europe.

Organisation du département Recherche

L'ostéopathie défendue par l'IDO est pensée comme une discipline au carrefour de sciences appliquées. Le département Recherche de l'IDO réunit des ostéopathes, des médecins et des scientifiques. Chaque ostéopathe membre du département Recherche met à disposition son expertise généralement mixte (ostéopathique et/ou universitaire et/ou éditoriale et/ou scientifique).

Eytan BECKMANN

Responsable du Département Recherche. Ostéopathe D.O. Master 2 BCPP – Biologie du Vieillessement – Université Paris VII. DIU de Myologie – Universités Aix Marseille II et Paris VI. Auteur et contributeur d'ouvrages de références en ostéopathie

Renan BAIN

En charge des relations internationales et des problématiques liées à la douleur, Ostéopathe D.O., D.U. d'Anatomie Clinique, Paris 5, membre de l'IASP International Association for the Study of Pain. Auteur et traducteur d'ouvrage de références en anatomie et en ostéopathie.

Guillaume BEAUVALOT

En charge des problématiques d'expérimentation clinique, Ostéopathe D.O., D.U. d'Anatomie Appliquée à l'Examen Clinique et à l'Imagerie, UVSQ. Diplôme de Posturologie Clinique, CIES, Paris. DU d'Urgences-Sport, Bordeaux.

Emmanuelle DAHAN-ZEITOUN

En charge des problématiques biomécaniques et d'analyse des données

biostatistiques Ostéopathe DO, Ingénieure Centrale-Supélec Paris.

Frédéric VILLEBRUN

En charge des problématiques de santé publique et analyse des données biostatistiques, Docteur en Médecine — Médecin généraliste, chargé de mission à la HAS, responsable des centres municipaux de santé de la ville de Saint-Denis

Clément CORMI

Ostéopathe D.O. Doctorant en informatique (télémédecine, gériatrie). Master 2 en gériatrie de l'Université de Montpellier et de l'Université Paris 6 Pierre & Marie Curie. Master 2 Recherche en médecine palliative. Master 2 Éthique médicale et hospitalière appliquée. Auteur d'articles scientifiques dans des revues médicales internationales à comité de lecture.

Un réseau de partenaires institutionnels

Chaque année des conventions de partenariats sont nouées pour offrir des terrains de stage privilégiés à nos étudiants en fin d'études. En plus de soigner les patients au mieux des connaissances actuelles, leurs travaux cliniques visent une triple publication : mémoire de fin d'étude, article ou contribution dans un journal/ouvrage à comité de lecture et participation à un congrès.

Par exemple en 2018, en plus des partenariats de long terme cités ci-après, nous avons signé des conventions avec Lariboisière, APHP, service d'urgence et André Mignot, APHP, centre mucoviscidose.

École de chirurgie du Fer à Moulin, Paris, APHP

Partenaire de l'IDO Paris depuis de nombreuses années, les enseignants d'anatomie y organisent des séances de dissection pour les étudiants. C'est également l'opportunité pour partager des problématiques et travaux de recherche par un échange de moyens matériel et humain.

Maternité Les Bluets

Le staff des Bluets reçoit tout au long de l'année des étudiants en stage afin de leur permettre d'acquérir les gestes adaptés au soin des nourrissons. Ces interventions ont permis de développer un projet de recherche en partenariat avec les ostéopathes référents de la maternité, primé lors de la remise des diplômes 2018.

Avicenne, APHP

Le partenariat développé sur la durée entre l'hôpital et l'école a un double objectif : assurer des vacations cliniques pour soigner les patients du service, souffrant du VIH, et participer activement à l'étude clinique pilotée par l'équipe hospitalière.

Institut Gustave Roussy

Les étudiants de l'IDO Paris ont la chance de pouvoir se rendre à l'institut Gustave Roussy pour suivre des patients mais également pour mener un projet de recherche en partenariat avec l'équipe de l'hôpital. Ce projet ambitieux, développé sur plusieurs années, permet de placer l'ostéopathie au cœur des pratiques médicales de santé au travail.

Les dernières publications

Voici des publications réalisées par des membres de l'IDO directement en lien avec le département Recherche. Ces publications privilégient le travail d'équipe et favorise les échanges transgénérationnels.

- **Eytan Beckmann, Renan Bain**, Soasick Delanoë, *SOS Ostéo*, FIRST, 2020 – Livre
- **Cormi Clément**, « *Télémédecine et soins palliatifs : entre non-sens et opportunités nouvelles* » in *Ethique. La vie en question*, sept. 2020 – Article
- Arthur André, **Jean-Jacques Vignaux**, *Digital Medicine*. Springer, 2019 – Livre
- **Eytan Beckmann**, *Top Santé et Dr. Good*. Double page à chaque édition des magazines, 2019 et 2020 – Articles
- Michelle Spear, Cecilia Brassett, *Anatomie 143 planches à colorier*. Traduction réalisée par **Renan Bain**. De Boeck Supérieur, 2019 – Livre
- **Ziad Sadaka**, *Le grand livre des bonnes postures*. Leduc Pratique, 2019 – Livre
- **Eytan Beckmann, Jean-Jacques Vignaux**. Contributions de : **Hakim Mhadhbi, Stéphane Vandendriessche, Joffrey Petitguyot, Laurent Marc, Yannick Mullié, Renan Bain**,

Jean Charles Cadoret, Fabien Fauchereau, Laure Gallay, *Sciences Fondamentales*, De Boeck supérieur, 2018 – Livre

- Tortora et Derrickson, *Anatomie et physiologie 5^e édition*, traduction réalisée par Elisabeth Vitte, Fabian Ectors, **Frédéric Pariaud et Renan Bain**. De Boeck supérieur, 2018 – Livre

- **Aurélié Belvaux**, *Osteopathic management of chronic constipation in women patients. Results of a pilot study*, Clinics and Research in Hepatology and Gastroenterology. Vol 41, Issue 5, Octobre 2017, Pages 602-611 – Article.
- Anthony Chila, *Traité d'Ostéopathie*, traduction dirigée par **Renan Bain et Frédéric Pariaud**. Contributions de : **Eytan Beckmann, Jean-Jacques Vignaux, et al.** De Boeck supérieur, 2017 – Livre
- **Pierre Nevers**, *Sémiologie des altérations de l'état général*. De Boeck Supérieur, 2017 – Livre
- **Renan Bain, Eytan Beckman, Arthur Milley, Frédéric Pariaud, Jean-Jacques Vignaux**, *L'ostéopathie pour les Nuls*, First, 2016 – Livre

L'équipe pédagogique

Un engagement pour la transmission des compétences

L'Institut Dauphine d'Ostéopathie s'est dotée d'une équipe enseignante investie et experte de la formation. L'équipe pédagogique garantit la qualité de l'enseignement pour former des ostéopathes qualifiés : en s'assurant de la conformité de l'en-

seignement par rapport au référentiel en vigueur, en soignant la qualité de l'enseignement notamment pratique, en suivant la progression des élèves au cours du cursus (relevés de notes, suivi pédagogique).



Les professeurs de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie sont expérimentés et issus d'horizons divers.

L'équipe est composée :

- de praticiens ostéopathes expérimentés, justifiant d'au moins 5 ans d'expérience. Ils dispensent les cours de concept et les cours pratiques de techniques ostéopathiques.
- des enseignants qualifiés et spécialisés dans les sciences fondamentales (biologie, embryologie, histologie, anatomie).
- d'intervenants spécialisés dans leur domaine pour les matières médicales (radiologue, chirurgien, orthopédiste, psychologue clinicien, rhumatologue, généraliste...).

Le programme pédagogique de l'IDO Paris est piloté par le directeur particu-

lièrement investi sur le pôle théorique et le département recherche, secondé d'un responsable pratique et clinique ainsi que des coordinateurs pédagogiques.

Les coordinateurs pédagogiques ont également un rôle central dans l'organisation et l'ingénierie pédagogique développées au sein de l'établissement. Leur investissement dans le projet pédagogique de l'établissement et leurs échanges avec les responsables des pôles d'enseignement leur permet d'intervenir à de nombreux niveaux. Leur objectif est l'amélioration permanente du niveau d'enseignement en garantissant un dispositif pédagogique du meilleur niveau.

Le conseil pédagogique se réunit régulièrement dans l'année afin de statuer sur le projet pédagogique de chaque année de formation. Ce conseil est présidé par le

directeur de l'établissement et composé d'un membre de l'ARS, des représentants des enseignants, tuteurs et étudiants. Son rôle est de statuer tant sur les objectifs fixés que sur l'évaluation, le suivi et l'encadrement des étudiants. Le conseil pédagogique est également consulté sur le profil des enseignants, le règlement intérieur ou encore l'analyse des situations individuelles.

L'IDO Paris s'est également doté d'un conseil scientifique, composé d'un enseignant-chercheur au CNRS, d'un médecin et d'un ostéopathe expérimenté.

Le conseil scientifique garantit la qualité scientifique de la formation. Son rôle est d'évaluer la cohérence des axes de développement choisis par l'établissement en veillant à la qualité des prestations, des intervenants, des matériels pédagogiques mis à disposition, de l'encadrement et du suivi des étudiants.

Les débouchés

Une profession en plein développement

En 2013, près de 20 millions de consultations ostéopathiques ont été menées en France. Le champ d'action de l'ostéopathe est très large. La patientèle de l'ostéopathe est composée d'individus ayant des profils, mais également des besoins, différents.

L'ostéopathe exerce principalement son activité en cabinet en tant que profession libérale. Il peut également exercer en entreprise, en clinique, en maternité ou assurer le suivi d'une équipe sportive.

Avec une augmentation constante du nombre de consultations et de nouveaux patients chaque année, l'ostéopathie est une profession en plein essor. Une étude, menée par OpinionWay en 2013, a souligné que près d'un français sur deux consulte un ostéopathe chaque année.

Cabinet libéral

L'ostéopathe exerce principalement son activité en cabinet. Le jeune diplômé peut s'installer rapidement car les coûts d'installation sont relativement réduits. En effet, dans la mesure où l'ostéopathe ne travaille qu'avec ses mains, il n'utilise qu'une table de manipulation, un bureau et diverses fournitures. Les formalités administratives sont une déclaration auprès de l'URSSAF comme toute profession libérale et une inscription à l'ARS comme détenteur du titre d'Ostéopathe. L'ostéopathe a la possibilité d'exercer seul ou en collaboration avec d'autres professionnels dans des structures de santé pluridisciplinaires.

Entreprise

Les entreprises font de plus en plus souvent appel à un ostéopathe pour soigner leurs salariés. Il a été prouvé que

l'ostéopathie réduit considérablement la durée de certains arrêts de travail. Ce constat a été fait auprès de professionnels (postiers, déménageurs,...) mais également pour des professions sédentaires.

Suivi d'équipe sportive

De plus en plus d'ostéopathes intègrent les équipes techniques et médicales des clubs de sport. Ils jouent alors un rôle important et complémentaire aux traitements des médecins et des kinésithérapeutes. L'ostéopathe a non seulement pour mission de préparer les athlètes aux compétitions afin de les mettre dans les meilleures conditions physiques possibles, mais également de les prendre en charge post-compétitions et lors de blessures éventuelles.

Clinique et maternité

Les établissements de soins font régulièrement appel à un ostéopathe. En complément des soins prodigués, l'ostéopathe intervient auprès de tout type de patients, du nourrisson à la personne âgée, de la femme enceinte au sportif.

Formation et recherche en ostéopathie

Les ostéopathes professionnels ont la possibilité de transmettre leurs connaissances théoriques et pratiques de l'ostéopathie. Les ostéopathes expérimentés ont pour objectifs de permettre aux futurs praticiens d'acquérir toutes les notions indispensables au diagnostic et à une parfaite maîtrise du geste ostéopathique. Le rôle des ostéopathes est également de participer au développement de l'ostéopathie, qui est encore une jeune discipline. Cela implique un besoin indéniable

d'ostéopathes s'investissant dans la recherche afin de démontrer les résultats de certaines techniques et trouver de nouvelles voies de développement.

Le devenir des anciens de l'IDO* :

Après l'obtention du diplôme d'ostéopathe de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie :

- 96,5% des diplômés exercent le métier d'ostéopathe,
- 74% d'entre eux se sont installés moins de 6 mois après la remise de leur diplôme.

*Découvrez sur notre site les détails de notre enquête d'insertion renouvelée tous les ans et en p.22 les témoignages de certains d'entre eux.

Les partenaires

Un réseau éprouvé, en développement permanent.

Les partenaires de l'IDO sont autant de garanties de réussite professionnelle pour les étudiants. Ils favorisent le développement des compétences par les stages et constituent la base de leur réseau professionnel. Outre la pratique de nos étudiants

sur les terrains de sport, ce réseau démontre chaque année son intérêt par l'organisation de séances de dissection, le développement de projets de recherche associés et la mise en place de suivi d'équipes semi-professionnelles.



La vie étudiante

La localisation de l'IDO est un atout autant pour la vie étudiante que pour la vie personnelle.

La vie étudiante à l'IDO Paris est orchestrée par le BDE (Bureau Des Étudiants). Le BDE rythme l'année en favorisant l'intégration des nouveaux étudiants, en créant des événements inter-promotions ou encore en organisant des tutorats.

Chaque année, un système de parrainage est mis en place pour les étudiants intégrant la première année d'ostéopathie. Un « parrain », en 2^e ou 3^e année de l'école, l'aide dans ce nouvel enjeu, tant dans son développement personnel que dans le suivi de ses enseignements.

Des tutorats sont organisés par les années supérieures, en petit groupe, afin d'aider les étudiants dans leurs révisions par quelques rappels et en partageant les fruits de leurs expériences passées.

Impliqué dans le sport, le BDE propose de nombreuses activités sportives : footing, volleyball, rugby, football, musculation.

Enfin, le BDE se charge pour vous de négocier les meilleurs tarifs, que ce soit pour le matériel pédagogique, les livres, une banque, les déjeuners et même les vacances au ski.

Représentation des étudiants dans les différentes instances

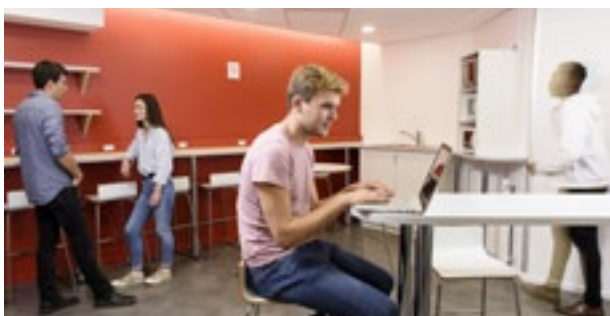
Conseil pédagogique : un représentant des étudiants siège au conseil pédagogique de l'établissement et prend part aux décisions votées lors des réunions.

Délégués de promotion : chaque promotion doit élire ses représentants. Ces délégués ont pour rôle de faire le lien entre la promotion et l'équipe de direction. Ils deviennent ainsi les interlocuteurs privilégiés de la direction de l'établissement et des coordinateurs de promotion.

Conseil de discipline : un représentant des étudiants siège au conseil de discipline de l'établissement et prend part aux décisions votées lors des convocations.

Association des anciens élèves :

Comme dans toutes les grandes écoles d'enseignement supérieur, le réseau des anciens élèves diplômés de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie a créé une association pour rassembler, partager leur expérience, communiquer et aider les nouveaux diplômés au cours du démarrage de leur activité professionnelle. En plus de proposer et d'organiser des rencontres, des échanges et une entraide professionnelle, le réseau des anciens procure à ses membres de nombreux avantages tant professionnels que personnels et fait vivre les relations entre les diplômés et étudiants.



Témoignages d'anciens

“

CLAIRE PLAT

PROMOTION 2020-2021

“Jeune lycéenne, le bac en poche et l'ambition de devenir ostéopathe, j'ai choisi l'IDO pour me former. Dès la première année j'ai été emballée aussi bien par le contenu des cours théoriques et pratiques que par l'ambiance et l'accompagnement au sein de l'école. Les enseignants sont d'un réel soutien dans la réussite de nos études, par leur disponibilité et leur suivi tout au long des 5 années du cursus. Nous progressons rapidement et sommes préparés au mieux à notre future vie professionnelle ! Je me sens à l'aise pour prendre en charge tout type de patient et m'adapter à chacun d'entre eux. Ces 5 années d'études ont été inoubliables et je remercie mon école ainsi que mes camarades !”

ALEXIS ROBIN

PROMOTION 2019-2020

“J'ai d'abord choisi IDO Paris pour sa localisation idéale (les différents sites d'enseignement sont au cœur de Paris) mais également pour l'échange très complet et construit lors de l'entretien de motivation. J'ai senti immédiatement une rigueur et une exigence d'enseignement aussi bien dans les matières pratiques que dans les matières théoriques. La globalité des différents enseignements, notamment en pratique, m'a également convaincu pour que la prise en charge de mes patients soit la plus efficace possible ! Au fil de mes années de formation, l'esprit de compagnonnage a été pour moi un des gros atouts de cette école. La clinique située en plein cœur de Paris nous forme à la prise en charge de patients et à faire face à de multiples situations. En dernière année, le stage en milieu hospitalier m'a également permis d'intégrer une équipe pluridisciplinaire, en cohérence avec l'enseignement de l'IDO. Enfin, mes camarades et moi-même étions très satisfaits de constater que les ostéopathes font confiance aux étudiants de l'IDO en leur proposant des remplacements ou une collaboration. Rigueur, exigence et compagnonnage sont les principaux atouts de cette école que je recommande vivement !”

MARTIN BENATTASSE

PROMOTION 2017-2018

“Je me suis inscrit à l'IDO Paris suite aux recommandations de mon ostéopathe (diplômé d'une autre école) qui recevait des étudiants de l'IDO Paris en stage. Il trouvait que les étudiants en 1^{ère} et 2^{ème} année qui l'observaient en séance avaient acquis des connaissances théoriques solides et un toucher précis en peu de temps. En effet, dès le début de la formation, nous avons effectué des cours pratiques en parallèle de l'apprentissage du corps humain. Je n'ai jamais regretté ce choix, aussi bien lorsque j'étais étudiant qu'actuellement en cabinet. La qualité de l'enseignement et le soutien des enseignants m'ont permis d'apprendre mon métier avec envie et passion. Au cours de la formation, ma présence en clinique interne de l'établissement (le Centre Ostéopathique des Halles) m'a permis de prendre en charge plus de 200 patients, toujours suivi par un enseignant. Ce nombre de consultations important permet à tous les étudiants d'acquérir de l'expérience vis-à-vis du soin ostéopathique, mais également d'interagir avec d'autres professionnels de santé face aux douleurs des patients. Je remercie l'IDO Paris pour la formation que j'ai reçue.”

”

Conditions d'admission

L'IDO Paris donne une chance à chaque candidat en prenant le temps d'étudier son dossier et de le recevoir en entretien.

Processus de sélection

La sélection des candidats pour intégrer l'établissement suit le processus suivant :

- Phase 1 : étude du dossier de candidature par la commission pédagogique.
- Phase 2 : entretien de motivation avec pour objectifs de valider le projet professionnel du candidat, sa maturité et sa capacité à suivre un programme pédagogique exigeant.
- Phase 3 : avis de la commission pédagogique communiqué par courrier sous quinzaine.

Après acceptation du dossier par la commission pédagogique, l'étudiant doit verser un acompte de 495€ par chèque afin de valider son inscription (à valoir sur les frais de scolarité).

Cet acompte ne sera restitué qu'en cas d'échec au baccalauréat et à réception d'un justificatif par courrier recommandé avant le 20 juillet.

Dossier de candidature

Il doit contenir :

- le formulaire d'inscription dûment complété, les photocopies des bulletins complets de Première et de Terminale,
- les résultats du baccalauréat (si le candidat est en terminale, il complètera son dossier à réception de son relevé de notes),
- les notes, classements et attestations de scolarité de toute autre formation post-Bac,
- 2 photos d'identité,
- un chèque de 95€ correspondant aux frais d'inscription (à valoir sur les frais de scolarité et non remboursable).

Statut étudiant

Les étudiants de l'Institut Dauphine d'Ostéopathie bénéficient du régime de Sécurité Sociale des étudiants.

Transfert d'établissement

Les étudiants inscrits dans un autre établissement d'ostéopathie ont la possibilité de postuler à l'IDO Paris sous certaines conditions et sous réserve de places disponibles.

Les équivalences sont soumises à acceptation par le conseil pédagogique.

Conditions financières

L'Institut Dauphine d'Ostéopathie permet un paiement échelonné de la scolarité en 10 échéances.

Les frais de scolarité sont réévalués chaque année du montant de l'inflation publié par l'INSEE.



24

Institut Dauphine d'Ostéopathie
Établissement d'enseignement supérieur privé

2bis, rue Nicolas Houël
75005 PARIS

Tél: 01 43 26 56 77
osteopathie@institutdauphine.com



IDO | INSTITUT DAUPHINE
PARIS | D'OSTÉOPATHIE